



Curriculum Vitae europeo

GIAN MARCO MARZOCCHI

Codice Fiscale MRZGMR71D26D548Y

Tel. Ufficio 02 64483752

Fax 02 64483706

Tel. Cellulare

e-mail gianmarco.marzocchi@unimib.it

Nazionalità -ITALIANA

Data di nascita 26/04/1971

Sesso M

Settore di competenza Settore M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione. Idoneo a Professore di Seconda Fascia dal 31/3/2017 al 31/3/2023.

Esperienza professionale

Date dal 01/04/2004

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università di Milano Bicocca. P.zza Ateneo Nuovo 1 - Milano**

Funzione o posto occupato Ricercatore in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Principali mansioni e Responsabilità Docenza, Ricerca, Tutoring studenti

Tipo di azienda o settore di attività Università Statale

Settore di competenza Psicologia Clinica dello Sviluppo e dell'Educazione

Esperienza professionale

Date dal 01/09/2004

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Centro per l'Età Evolutiva – Studio Associato di Psicologia**

Funzione o posto occupato Psicologo Clinico dell'Età Evolutiva, Formatore

Principali mansioni e Responsabilità Valutazione e interventi per bambini con disturbi dello sviluppo e difficoltà di apprendimento scolastico Psicologo clinico e socio fondatore

Tipo di azienda o settore di attività Studio Professionale Privato

Settore di competenza Neuroscienze dello Sviluppo

Date dal 01/01/2000 al 31/12/2003

Nome e indirizzo del datore di lavoro **IRCCS E. MEDEA. Via L. Monza, Bosisio Parini (LC)**

Funzione o posto occupato Consulente Scientifico

Principali mansioni e Responsabilità Ricercatore

Tipo di azienda o settore di attività Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico

Settore di competenza Neuroscienze dello Sviluppo

Date dal 01/01/1999 al 31/10/1999

Nome e indirizzo del datore di lavoro **IRCCS E. MEDEA. Via della Bontà, San Vito T.to (PN)**

Funzione o posto occupato Consulente Scientifico

Principali mansioni e Responsabilità Ricercatore

Tipo di azienda o settore di attività Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico

Istruzione e formazione

Date dal 01/01/1999 al 26/09/2006

Nome e tipo d'Istituto di istruzione o formazione **Scuola Internazionale di Studi Superiori e Avanzati – SISSA di Trieste**

Certificato o diploma ottenuto Dottorato di ricerca Ph.D. (voto 70/70)

Principali materie/competenze professionali apprese Neuroscienze

Livello nella classificazione nazionale o internazionale Internazionale

Istruzione e formazione

Istruzione e formazione

Date dal 01/10/1997 al 01/10/1998

Nome e tipo d'Istituto di istruzione o formazione **Università di Padova**

Certificato o diploma ottenuto Perfezionamento post-laurea

Principali materie/competenze professionali apprese Psicopatologia dell'Apprendimento Scolastico

Livello nella classificazione nazionale o internazionale Nazionale

Istruzione e formazione

Istruzione e formazione

Date dal 04/10/1990 al 04/12/1996

Nome e tipo d'Istituto di istruzione o formazione **Università di Padova**

Certificato o diploma ottenuto Laurea in Psicologia (voto 110/110)

Principali materie/competenze professionali apprese Psicologia Sperimentale e Generale

Livello nella classificazione nazionale o internazionale Nazionale

Capacità e competenze personali**Lingue**

Lingua madre	Altra lingua	Comprensione			Parlato	Scritto
		Ascolto	Letture	Interazione		
Italiano	-	-	-	-	-	-
	Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
	Francese	A1	A2	A1	A1	A2

Settore di competenza Ricerca applicata ai disturbi neuropsicologici e cognitivi dello sviluppo.

Capacità e competenze sociali Buona capacità di integrazione.

Capacità e competenze organizzative Buone capacità organizzative in ambito lavorativo.

Capacità e competenze tecniche

Capacità e competenze informatiche Buona conoscenza di Microsoft Office e di analisi dei dati con SPSS.

Capacità e competenze artistiche

Altre capacità e competenze

Patente o patenti B

Ulteriori informazioni e competenze scientifiche acquisite

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Data: 13/06/2017

In fede



Precedenti incarichi per attività di ricerca

- Da gennaio a dicembre 1999 Ricercatore a progetto presso l'Ass. "La Nostra Famiglia" di San Vito al Tagliamento (PN).
- Da gennaio a dicembre 2003 Ricercatore a progetto presso l'Ass. "La Nostra Famiglia" E. Medea di Bosisio Parini (LC).
- Da febbraio 2003 a marzo 2004 assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- Da aprile a dicembre 2004 Ricercatore a tempo indeterminato di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (M-PSI/04) presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano Bicocca.

Attività scientifica

- Dal 1997 studia i processi cognitivi e gli interventi comportamentali in bambini con ADHD in collaborazione con l'Università di Padova (prof. Cornoldi).
- Dal 1998 studia le Funzioni Esecutive nei bambini con sviluppo tipico e con disturbi evolutivi, in collaborazione con altre Università Italiane (Cagliari, prof. Zuddas; Milano, Prof. Lenti e Prof Mosca; SISSA di Trieste, Prof. Shallice) e straniere (Free University di Amsterdam, Prof. Sergeant; Università di Groningen Prof. Van der Meere)
- Dal 2000 studia i processi di calcolo e problem solving in bambini con disturbi di apprendimento e/o attenzione in collaborazione con altre Università Italiane (Trieste, Prof. Passolunghi; Padova, Prof. Lucangeli).
- Dal 2013 studia i pre-requisiti di apprendimento scolastico in collaborazione con la dott.ssa Paola Bonifacci (Università di Bologna)

Progetti finanziati

1. Nel 2003 è stato inserito nel progetto FAR della prof.ssa D'Odorico "Indici predittivi e individuazione precoce di soggetti a rischio di disturbi di linguaggio"
2. Nel 2004 è stato inserito nel progetto FAR della prof.ssa D'Odorico "Lo sviluppo cognitivo e linguistico dei bambini nati pre-termine"
3. Nel 2004 è stato inserito nel progetto PRIN coordinato dalla Prof. ssa D'Odorico "Il rischio di disturbi del linguaggio nei bambini con sviluppo del vocabolario rallentato e nei bambini nati prematuri".
4. Nel 2005 è stato inserito nel progetto FAR della prof.ssa Passolunghi "Precursori delle abilità matematiche all'inizio della scolarità elementare"
5. Nel 2008 è stato inserito nel progetto FAR del prof. Dario Varin "Le relazioni fra pari nell'infanzia: relazioni fra comportamenti prosociali ed aggressivi".
6. Negli anni 2009-2010-2011 ha ottenuto un finanziamento per realizzare il progetto di ricerca "Le Funzioni Esecutive nei bambini nati prematuri: analisi comportamentale e neuroanatomica" da parte della Fondazione Mangiagalli – Regina Elena di Milano.
7. Nel 2009 ha ottenuto un finanziamento per realizzare il progetto di standardizzazione della "Batteria per la Valutazione delle Funzioni Esecutive in bambini di 8-13 anni" da parte della Casa Editrice Firera e Liuzzo di Roma.
8. Nel 2010 ha ottenuto un finanziamento dai Fondi di Ateneo (Università di Milano-

- Bicocca) per la realizzazione della ricerca “La valutazione ecologica delle Funzioni Esecutive in bambini con ADHD, Disturbo Oppositivo Provocatorio e Disturbi Specifici di Apprendimento tramite nuovi test neuropsicologici”.
9. Nel 2011 ha ottenuto un finanziamento dai Fondi di Ateneo (Università di Milano-Bicocca) per la realizzazione della ricerca “Lo sviluppo delle Funzioni Esecutive in bambini nati prematuri: analisi neuropsicologica a 24 mesi di età corretta”.
 10. Nel 2013 ha ottenuto un finanziamento dai Fondi di Ateneo (Università di Milano-Bicocca) per la realizzazione della ricerca “Quali sono i deficit neuropsicologici nei bambini con Dislessia Evolutiva? Teorie e modelli a confronto”.
 11. Nel 2014 ha ottenuto un finanziamento dai Fondi di Ateneo (Università di Milano-Bicocca) per la realizzazione della ricerca “Dislessia e discalculia in età evolutiva: due disturbi specifici di apprendimento con differenti profili cognitivi”.
 12. Nel 2014 ha ottenuto un finanziamento dall’Università di Milano-Bicocca per il quadriennio 2015-2018 per un progetto di ricerca dal titolo “Efficacia di un intervento prescolare sui bambini a rischio di difficoltà d’apprendimento in matematica”.
 13. Nel 2015 ha ottenuto un finanziamento dai Fondi di Ateneo (Università di Milano-Bicocca) per la realizzazione della ricerca “Efficacia di un intervento prescolare sui bambini a rischio di difficoltà d’apprendimento in matematica”.
 14. Nel 2016 ha ottenuto un finanziamento dai Fondi di Ateneo (Università di Milano-Bicocca) per la realizzazione della ricerca “Le funzioni esecutive nei bambini con ADHD e/o ODD”.

Attività didattica

- Dal 1997 ad oggi ha svolto circa 150 seminari e corsi di formazione presso ASL, Università, Istituti di Ricerca, Scuole pubbliche e private su temi legati allo sviluppo cognitivo.
- Dall'anno 1998 al 2006 è stato docente presso il Corso di Perfezionamento in Psicopatologia dell’Apprendimento dell’Università di Padova;
- Nell'anno accademico 2002-2003 è stato docente presso la Scuola di Specializzazione nel Ciclo di Vita dell’Università di Milano-Bicocca per il corso di Tecniche di valutazione della personalità in età evolutiva.
- Nell'anno accademico 2002-2003 ha svolto le Esercitazioni Pratiche Guidate nel corso di Laurea in Psicologia presso la Facoltà di Lettere dell’Università di Pavia, per il corso di Psicologia dell’Apprendimento e della Memoria.
- Nell'anno accademico 2002-2003 ha svolto le Esercitazioni Pratiche Guidate nel corso di Laurea in Psicologia presso la Facoltà di Psicologia dell’Università di Milano Bicocca per il corso di Valutazione dello Sviluppo.
- Dal 2003 al 2006 è stato docente presso la Scuola di Specializzazione di Psicologia del Ciclo di Vita dell’Università di Milano-Bicocca per il corso di Neuropsicologia dello Sviluppo.
- Dal 2004 al 2010 è stato titolare del corso Disturbi Evolutivi delle Funzioni Cognitive nel corso di Laurea di Scienze e Tecniche Psicologiche presso l’Università di Milano Bicocca. 30 esami di profitto.
- Negli anni 2005-2006 è stato titolare del corso di Neuropsicologia Cognitiva dello Sviluppo nel corso di Laurea Specialistica di Psicologia Clinica e Neuropsicologia. 10 esami di profitto.

- Nel 2008 è stato docente presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva di Bologna e presso la Scuola di Psicoterapia di Como.
- Nell'anno accademico 2009-2010 è stato titolare del corso Diagnosi e Trattamento dei Disturbi Cognitivi dello Sviluppo nel corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo e Neuropsicologia dell'Università di Milano-Bicocca. 5 esami di profitto.
- Nell'anno accademico 2010-2011 è stato docente per il laboratorio "Strumenti di Valutazione dei Disturbi dello Sviluppo Linguistico, Mnestico e delle Funzioni Esecutive" nel corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo e Neuropsicologia dell'Università di Milano-Bicocca.
- Dal 2011 è docente nel Master "Disfunzioni cognitive in età evolutiva: assessment e intervento neuropsicologico per disturbi e difficoltà di apprendimento e disabilità intellettiva" presso l'Università Cattolica di Milano.
- Dall'anno accademico 2011-2012 al 2014-2015 è docente per il laboratorio Strumenti di Valutazione delle Competenze Cognitive nei Disturbi dello Sviluppo nel corso di laurea magistrale in Psicologia Scolastica e Psicologia dell'Educazione e di Psicologia Clinica dello Sviluppo e Neuropsicologia dell'Università di Milano-Bicocca.
- Dall'anno accademico 2012 al 2014 è stato docente in Pedagogia Speciale-3 per il Master di I livello in Psicopedagogia dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento presso la Facoltà di Scienza della Formazione dell'Università di Milano-Bicocca.
- Nell'anno accademico 2014/2015 è stato docente del Corso in Psicologia dell'Educazione e dei Processi di Apprendimento per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Milano-Bicocca. 5 esami di profitto.
- Dall'anno accademico 2015/2016 è titolare del corso in Psicologia delle Disabilità e dell'Integrazione Scolastica per il corso di laurea in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi. 6 esami di profitto sino a Giugno 2017.

Valutazione attività didattica (valori ricavati dal sito di Ateneo con scala da 0 a 3 punti).

- Anno 2013/2014. Laboratorio: Strumenti di Valutazione delle Competenze e dei Disturbi Cognitivi. Aspetti organizzativi = 2.64, Efficacia Didattica = 2.64, Soddisfazione complessiva = 2.49.
- Anno 2014/2015. Corso: Psicologia dell'Educazione e dell'Apprendimento. Aspetti organizzativi = 2.50, Efficacia Didattica = 2.50, Soddisfazione complessiva = 2.30.
- Anno 2015/2016. Corso: Psicologia della Disabilità e dell'Integrazione Scolastica. Aspetti organizzativi = 2.62, Efficacia Didattica = 2.73, Soddisfazione complessiva = 2.61.

Incarichi Istituzionali

- Dal 2006 è membro del collegio dei docenti del Dottorato di Ricerca in Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze Cognitive dell'Università di Milano – Bicocca.
- Nell'anno 2005-2006 è stato responsabile del Percorso di Sviluppo del Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e Neuropsicologia dell'Università di Milano – Bicocca.
- Dal 2009 è membro del collegio dei docenti e tutor degli studenti specializzandi della Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia dell'Università di Milano-Bicocca.
- Dal 2009 al 2014 tutor di dottorato di Valentina Tobia e Stefania Valagussa nel Dottorato di Ricerca in Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze Cognitive dell'Università di Milano – Bicocca.
- Dal 2010 al 2016 è stato responsabile delle convenzioni di tirocinio per l'area di Psicologia

dello Sviluppo.

- Dal 2012 al 2016 è stato responsabile dei laboratori del corso di Laurea in Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione dell'Università di Milano-Bicocca.
- Dal 2013 al 2016 è stato nominato Consulente Tecnico d'Ufficio – sezione Psicologi del Tribunale di Bergamo.
- Dal 2014 tutor è di dottorato di Alessandro Crippa nel Dottorato di Ricerca in Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze Cognitive dell'Università di Milano – Bicocca.
- Dal 2015 supervisore di post-doc di Valentina Tobia all'ambito di un Assegno di Ricerca quadriennale.
- Dal 2016 è membro della Commissione Paritetica del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Milano-Bicocca.
- Dal 2016 è membro della Commissione Piani di Studio del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi.
- Da febbraio 2005 a marzo 2017 è stato relatore di 214 tesi di Laurea in discipline psicologiche.

Attività associativa

Fondatore dell'Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività (AIDAI).

Membro dell'Associazione per la Ricerca e l'intervento in Psicopatologia dell'Apprendimento (AIRIPA).

Membro dell'European Network for Hyperkinetic Disorder (Eunethydis).

Pubblicazioni

Direttore della rivista: Disturbi di Attenzione Iperattività, pubblicata da Edizioni Erickson.

Referee di riviste scientifiche internazionali: Brain & Development, Brain & Cognition, Child Neuropsychology, Developmental Neuropsychology, Developmental Medicine and Child Neurology, European Journal of Child and Adolescent Psychiatry, Journal of Child Psychology and Psychiatry, Journal of Neuropsychology, Journal of Pediatric Neurology, Psychology and Neuroscience, Scientific Reports, Life Span and Disabilities.

Revisore di riviste scientifiche e istituzioni italiane: Giornale Italiano di Psicologia, Psicologia Clinica dello Sviluppo, Ricerche in Psicologia, Valutazione della Qualità della Ricerca per il MIUR.

Citazioni al 09/06/2017: Scopus = 520; H-index = 9. Google Scholar = 1903; H-index = 20.

Articoli

1. Fanutza, J., Tobia, V. & **Marzocchi, G.M.** (submitted). Il benessere scolastico negli alunni tra 8 e 13 anni: effetto dell'età e delle difficoltà di apprendimento. *Difficoltà di apprendimento*.
2. Tobia, V., Greco, A., Steca, P. & **Marzocchi, G.M.** (submitted). Children's Wellbeing at School: A Multi-Informant Approach. *The Journal of Happiness Studies*.
3. **Marzocchi, G.M.**, Caprin, C., Spinelli, M., Pozzetti, T., Gangi, S., Morrone, R., Ometto, A., Barabani, A., Picciolini, O., Gardon, L., Pisoni, L., Presezzi, G., Mosca (under revision). Language reduces Executive Function Deficit in 3-year-old Premature Children.

4. Zanchi, P., Tobia, V., Dentella, L., Chessa, G., Vio, C., Pesenti, S. & Marzocchi, G.M. (in press). Allenare la lettura migliora lettura...e il benessere scolastico? *Psicologia Clinica dello Sviluppo*.
5. Tobia, V. & **Marzocchi, G.M.** (2017). The Strengths and Difficulties Questionnaire-Parents for Italian school-aged children: Psychometric properties and norms. *Child Psychiatry & Human Development*. DOI 10.1007/s10578-017-0723-2
6. Picasso, M. & **Marzocchi G.M.** (2017). Il benessere scolastico, e non solo, nei bambini con disturbi specifici dell'apprendimento: una rassegna critica. *Dislessia, 14(1)*, 65-81.
7. Tobia V., Rinaldi L. & **Marzocchi, G.M.** (2016). Time processing impairments in preschoolers at risk of developing difficulties in mathematic. *Developmental Science*. DOI: 10.1111/desc.12526
8. Bonsignori R., Ferla L. & **Marzocchi G.M.** (2016). Star bene in classe: un programma di intervento cognitivo-comportamentale per migliorare il clima relazionale a scuola. *Disturbi di Attenzione e Iperattività, 12(1)*, 345-361. doi: 10.14605/DdAI1211604
9. Bonifacci, P., Tobia, V., Bernabini, L., **Marzocchi, G.M.** (2016). Early literacy and numeracy skills in bilingual minority children: towards a relative independence of linguistic and numerical processing. *Frontiers in Psychology – Cognition, 7*:1020. <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01020>
10. Tobia, V., Ottaviani, C., Borsato, T., Bonifacci, P., & **Marzocchi, G.M.** (2016). Reading under the skin: physiological activation during reading in children with dyslexia and typical readers. *Annals of Dyslexia, 66*, 171-186.
11. Tobia, V., Fasola, A., Lupieri, A. & **Marzocchi, G.M.** (2016). Numerical magnitude representation in children with mathematical disabilities with or without reading difficulties. *Journal of Learning Disabilities, 49*, 115-129.
12. Tobia, V., Bonifacci, P. & **Marzocchi, G.M.** (2016). Concurrent and longitudinal predictors of calculation skills in kindergartens. *European Journal of Psychology of Education, 31*, 155-174.
13. Frisco, F., & **Marzocchi, G.M.** (2015). I bambini con ADHD e lo sport: le conseguenze e i benefici. *Disturbi di attenzione e iperattività, 11 (1)*, pp. 65-84.
14. Tobia, V., & **Marzocchi, G.M.** (2015). Il benessere scolastico: una ricerca su bambini con sviluppo tipico e con Bisogni Educativi Speciali. *Difficoltà di apprendimento e didattica inclusiva, 3 (2)*, 221-232.
15. Crippa, A., **Marzocchi, G.M.**, Piroddi, C., Besana, D., Giribone, S., Vio, C., Maschietto, D., Fornaro, D., Repossi, S., & Sora, M.L. (2015). An integrated model of executive functioning is helpful for understanding attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) and associated disorders. *Journal of Attention Disorders, 19*, 455-467.
16. Tobia, V., & **Marzocchi, G.M.** (2014). Cognitive Profiles of Italian Children with Developmental Dyslexia. *Reading Research Quarterly, 49*, 437-452.
17. Frigerio, A., **Marzocchi, G.M.** & Montali, L. (2014). Italian Teachers' Knowledge and Perception of Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD). *International Journal of School & Educational Psychology, 2*, 126-136.
18. Tobia, V. & **Marzocchi, G.M.** (2014). Predictors of reading fluency in Italian orthography: evidence from a cross-sectional study of primary school students. *Child Neuropsychology, 20*, 449-469.
19. Pozzetti, T., Ometto, A., Gangi, S., Picciolini, O., Gardon, L., Pisoni, S., Mosca, F. & **Marzocchi, G.M.** (2014). Emerging executive skills in very preterm children at 2 years corrected age: A composite assessment. *Child Neuropsychology, 20*, 145-161.
20. Valagussa, S., **Marzocchi, G.M.**, Vio, C., Maschietto, D., Ottolini, A., Fornaro, E., Lenti,

- C., Di Pietro M. & Rollo D. (2014). Le Funzioni Esecutive in soggetti con Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività: un nuovo strumento multitasking. *Disturbi di Attenzione e Iperattività*, 9, 123-136.
21. Tobia, V., Gabriele, M.A. & **Marzocchi**, G.M. (2013). The Italian version of the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) - Teacher: Psychometric properties. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 31(5), 493-505.
 22. Di Noia, P., Foa, M.T., Roncoroni, I., **Marzocchi**, G.M., Morosini, P. (2013). ADHD: Per una condivisione dei percorsi diagnostico-terapeutici. *Ricerca e Pratica*, 29, 208-220.
 23. Dentella, L., Marion, L., Ornaghi, S., & **Marzocchi**, G.M. (2013). Difficoltà di gestione di una classe quinta di scuola primaria: il ruolo dell'insegnante in un intervento psico-educativo. *Disturbi di Attenzione e Iperattività*, 8, 179-194
 24. Gangemi, D. & **Marzocchi**, G.M. (2013). Chi riesce a tenerli? Intervento comportamentale in uno spazio gioco post-scuola. *Disturbi di Attenzione e Iperattività*, 8, 143-164.
 25. Tobia, V., Gabriele, M., & **Marzocchi**, G.M. (2012). Lo Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) nella scuola primaria: Il comportamento dei bambini Italiani valutato dai loro insegnanti. *Giornale di Psicologia dello Sviluppo*, 101, 94-105.
 26. Dentella, L., & **Marzocchi**, G.M. (2012). Quale componente della memoria influenza l'apprendimento delle tabelline? *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 15, 155-174.
 27. Banfi, V., Ornaghi, S., **Marzocchi**, G.M. (2012). La produzione del testo in età scolare: un percorso metacognitivo di potenziamento all'interno della classe. *Difficoltà di Apprendimento*, 17, 523-543.
 28. Zanchi, P., Bruzzone, L., Marcotti, S. & **Marzocchi**, G.M. (2012). Consapevolezza fonologica e competenza narrativa alla scuola dell'infanzia. Un'esperienza laboratoriale sui prerequisiti degli apprendimenti scolastici. *Dislessia*, 9, 153-174.
 29. Grioni, D., Furlan, F., Corbetta, C., Barboni, C., Lastrico, A., **Marzocchi**, G.M., Contri, M., Gamba, A., Vizziello, P., & Parini R. (2011). Epilepsy and Argininosuccinic Aciduria. *Neuropediatrics*, 42, 97-103.
 30. Tobia, V. & **Marzocchi**, G.M. (2011). Il benessere nei bambini con disturbi specifici dell'apprendimento e nei loro genitori: uno studio pilota con il Questionario sul Benessere Scolastico - versione per genitori. *Ricerche di Psicologia*, 21, 499-517.
 31. Lombardi, V. Rossetti, V. & **Marzocchi**, G.M. (2011). Comportamenti esternalizzanti in bambini adottati: un'analisi dei fattori di rischio. *Disturbi di Attenzione e Iperattività*, 7, 59-76.
 32. **Marzocchi**, G.M. & Bacchetta, I. (2011). Quali sono le cause dell'ADHD? Il contributo delle neuroscienze nella letteratura. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 15, 307-332.
 33. Tobia, V., Gabriele V. & **Marzocchi**, G.M. (2011). Norme italiane dello Strengths and Difficulties Questionnaire: Il comportamento dei bambini Italiani valutato dai loro insegnanti. *Disturbi di attenzione e iperattività*, 6, 15-22.
 34. Renzetti, V., Fornaro, E., Pezzani, M., Conte, S. & **Marzocchi** G.M. (2010). Nuovi strumenti di valutazione delle Funzioni Esecutive in bambini con diagnosi di ADHD. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 77, 675-694.
 35. **Marzocchi** G.M., Ornaghi S., & Barboglio S., (2009). What are the causes of the attention deficits observed in children with dyslexia? *Child Neuropsychology*, 15, 567-581.
 36. Tironi, E. & **Marzocchi** G.M. (2009). Un'indagine sui processi emotivi e sulla capacità empatica dei bambini con DDAI. *Disturbi di Attenzione e Iperattività*. 4, 7-22.
 37. **Marzocchi** G.M., Oosterlaan J., Zuddas A., Cavolina P., Geurts H., Redigolo D., Vio C., & Sergeant J.A. (2008). Contrasting deficits on Executive Functions between ADHD and

- Reading Disabled children. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 49, 543–552.
38. Schweiger, M. & Marzocchi, G. M. (2008). Lo sviluppo delle Funzioni Esecutive: uno studio su ragazzi dalla 3^a elementare alla 3^a media. *Giornale Italiano di Psicologia*, 35, 351-372.
 39. Dell’Agnello, G., **Marzocchi**, G.M., Vio, C., Offredi, F., Curatolo, P., Masi, G., Zuddas, A. (2007). Disturbo da Deficit di Attenzione e iperattività: clinica e neurobiologia. *Giornale di Neuropsichiatria dell’Età Evolutiva*, 27 (Suppl 1), 17-30.
 40. Gamba A., Liberatore S., & **Marzocchi** G.M. (2007). Attenzione sostenuta, inibizione e uso di strategie in bambini con DDAI o Disturbi d’Ansia. *Disturbi di Attenzione e Iperattività*, 3, 9-28.
 41. Maj E. & **Marzocchi** G.M. (2007). Predittori dell’efficacia del Parent training per problemi comportamentali esternalizzanti dell’età evolutiva – una rassegna meta-analitica: commento e discussione dell’articolo di Reyno e McGrath. *Disturbi di Attenzione e Iperattività*, 2, 171-180.
 42. Zuddas A., **Marzocchi** G.M., Oosterlaan J., Cavolina P., Ancilletta B., Sergeant J.A. (2006). Factor structure and cultural aspects of Disruptive Behaviour Disorders symptoms in Italian children. *European Psychiatry*, 21, 410-418.
 43. Carenini M., Gremizzi C., **Marzocchi** G.M. (2006). Influenza dei fattori cognitivi ed emotivo-motivazionali nella soluzione dei problemi aritmetici. *Difficoltà in matematica*, 3, 143-170.
 44. Chiarenza, G.A., Bianchi, E. & Marzocchi, G.M. (2006). Linee guida della SINPIA del trattamento cognitivo comportamentale dei disturbi da deficit dell’attenzione con iperattività (ADHD). *Disturbi di Attenzione e Iperattività*, 1, 177-195.
 45. Maj, E. & **Marzocchi**, G.M. (2006). Rapporto tra aspetti emotivi e tolleranza dell’attesa in bambini con ADHD. *Disturbi di Attenzione e Iperattività*, 1, 129-146.
 46. Trevisi, G., Vio, C. & **Marzocchi**, G.M. (2006). Dislessia e Funzioni Esecutive: un’analisi dei processi cognitivi sottostanti. *Dislessia*, 3, 7-28.
 47. Passolunghi M.C., **Marzocchi** G.M., Fiorillo F. (2005). Selective effect of inhibition of literal or numerical irrelevant information in children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) or arithmetic learning disorder (ALD). *Developmental Neuropsychology*, 28, 731-753.
 48. Van der Meere J.J., **Marzocchi** G.M. & De Meo T. (2005). Response Inhibition and Attention Deficit Hyperactivity Disorder With and Without Oppositional Defiant Disorder Screened From a Community Sample. *Developmental Neuropsychology*, 28, 459-472.
 49. **Marzocchi** G.M., Di Pietro M., Frigerio A., Simões A., Capron C., Théron C., Lopez A. C., Duyme M., Hamilton H., Gaspar M.F. (2004). The use of the SDQ in Southern Europe: Italy, France, Portugal, Spain and Croatia. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 13(II), 40-46.
 50. Chiarenza G.A., Bianchi E., & **Marzocchi** G.M. (2004). Linee guida del trattamento cognitivo comportamentale dei disturbi da deficit dell’attenzione con iperattività (ADHD). *Giornale di Neuropsichiatria dell’Età Evolutiva*, 24 (Suppl 1), 89-107.
 51. **Marzocchi** G.M., Di Pietro M., Vio C., Bassi E., Filoramo G. & Salmaso A. (2004). Sperimentazione di un training per insegnanti sulla gestione comportamentale dell’iperattività e dell’oppositività in classe. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 10, 83-96.
 52. **Marzocchi**, G.M. & Cornoldi, C. (2003). Quale terapia per il bambino con Disturbo da Deficit di Attenzione / Iperattività? In che misura vanno usati gli psicofarmaci. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 7, 287-319; 517-520.

53. **Marzocchi** G.M., Oosterlaan J., De Meo T., Di Pietro M., Pezzica S., Cavolina P., Sergeant J.A., Zuddas A. (2003). Comportamenti di disattenzione, iperattività e oppositività secondo i genitori: un questionario per la valutazione dei comportamenti dirompenti (SCOD-G) in età evolutiva. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 70, 17-28.
54. **Marzocchi** G.M., Cornoldi C., Lucangeli D., De Meo T. & Fini F. (2002). The disturbing effect of irrelevant information on Arithmetic Problem Solving in Inattentive Children. *Developmental Neuropsychology*, 21, 73-92.
55. Shallice T., **Marzocchi** G.M., Coser S., Del Savio M., Meuter R.F. & Rumiati R.I. (2002). Executive function profile of children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD). *Developmental Neuropsychology*, 21, 43-71.
56. **Marzocchi** G.M., Di Pietro M., Vio, C., Bassi E., Filoramo G., Salmaso A. (2002). Il questionario SDQ per insegnanti (Strength and Difficulties Questionnaire): uno strumento di screening per difficoltà comportamentali ed emotive in età evolutiva. *Difficoltà di Apprendimento*, 8, 75-84.
57. Cornoldi C., **Marzocchi** G.M., Belotti, M., Caroli M. G., De Meo T. & Braga C. (2001). Working Memory Interference Control Deficit in Children Referred by Teachers for ADHD Symptoms. *Child Neuropsychology*, 7, 230-240.
58. **Marzocchi**, G.M., Oosterlaan J., De Meo T., Di Pietro M., Pezzica S., Cavolina P., Sergeant J.A., Zuddas A. (2001). Scala di valutazione dei Comportamenti Dirompenti per insegnanti (SCOD-I). *Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva*, 21, 378-393.
59. **Marzocchi**, G.M. & Cornoldi C. (2000). Una scala di facile uso per l'individuazione di comportamenti problematici dei bambini con deficit di attenzione e iperattività. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 4, 43-61.
60. Vio C., Offredi F. & **Marzocchi**, G.M. (1999). Il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività: sperimentazione di un training metacognitivo. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 241-262.
61. **Marzocchi**, G.M. & Cornoldi C. (1998). Disturbi di impulsività e ricerca visiva in bambini con deficit di attenzione/iperattività. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 65, 173-186.

Monografie e capitoli in libri

62. **Marzocchi**, G.M. (2017). *Il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattivo*. In S. Vicari e C. Caselli (a cura di), *Manuale di Neuropsicologia dello Sviluppo* (pp. xxx-xxx). Bologna: Il Mulino.
63. Tobia, V. & **Marzocchi**, G.M. (2015). *QBS 8-13 - Questionario sul Benessere Scolastico*. Trento: Edizioni Erickson.
64. **Marzocchi**, G.M., Portolan, S., Usilla, A. & Valagussa S. (seconda edizione 2013). *Autoregolare l'attenzione – CD + Libro*. Trento: Edizioni Erickson.
65. **Marzocchi** G.M., Sclafani, M., Rinaldi, R. & Giangiacomo A. (2012). *ADHD in pediatria*. Trento: Erickson.
66. **Marzocchi** G.M. & Valagussa S. (2011). *Le Funzioni Esecutive in età evolutiva*. Milano: Franco Angeli.
67. **Marzocchi**, G.M. & Centro per l'Età Evolutiva (2011). *La presa in carico dei bambini con ADHD e DSA*. Trento: Erickson.
68. **Marzocchi**, G.M., Re, A.M. & Cornoldi C. (2010). *Batteria Italiana per l'ADHD – BIA*. Trento: Edizioni Erickson.

69. Ianes, D., **Marzocchi**, G.M., & Sanna, G. (2009). *L'iperattività*. Trento: Edizioni Erickson.
70. **Marzocchi**, G.M., Re A., Cornoldi C. (2007). Disturbi di attenzione e iperattività. In C. Cornoldi (a cura di), *Difficoltà e disturbi dell'apprendimento. Aspetti psicologici e neuropsicologici* (pp. 233-252). Bologna: Il Mulino.
71. **Marzocchi**, G.M. (2006). Strumenti di valutazione delle Funzioni Esecutive. In C. Cianchetti, E. Fedrizzi, P. Pfanner, D. Riva (a cura di), *Strumenti di valutazione clinica in neuropsichiatria dell'età evolutiva* (pp. 91-109). Roma: Franco Angeli.
72. **Marzocchi**, G.M., Portolan, S. & Usilla, A. (2006). *Autoregolare l'attenzione - CD*. Trento: Edizioni Erickson.
73. **Marzocchi** G.M. (2003). *Bambini disattenti e iperattivi*. Bologna: Il Mulino.
74. **Marzocchi** G.M., Molin A. & Poli S. (2000). *Attenzione e metacognizione*. Trento: Edizioni Erickson.
75. Vio C., **Marzocchi** G.M., & Offredi F. (1999). *Il bambino con deficit di attenzione/iperattività: Diagnosi psicologica e formazione dei genitori*. Trento: Edizioni Erickson.

Poster e comunicazioni orali

2017

- Caprin, C., Marzocchi, G.M., Morrone, R., Pozzetti, T., Spinelli, M., Gangi, S., Ometto, A., Barabani, A., Picciolini, O., Gardon, L., Pisoni, S., Presezzi, G., & Mosca, F. *Una indagine sui legami fra sviluppo delle funzioni esecutive e delle abilità sintattiche a tre anni in bambini prematuri e a termine*. Poster presentato all'VIII Convegno CLASTA, Padova 12-13 maggio 2017.

2016

- Tobia, V., Ottaviani, C., Borsato, T., Bonifacci, P., & Marzocchi, G.M. *Reading under the skin: physiological activation during reading in children with dyslexia and typical readers*. Poster presentato al 10° British Dyslexia Association (Oxford, aprile 2016)
- Tobia, V & Marzocchi, G.M. *QBS 8-13*. Comunicazione orale su invito a "Giornate di aggiornamento di Psicologia Clinica dello Sviluppo" (Bologna, marzo 2016).
- Marzocchi, G.M., & Tobia, V. (2016). *Dyslexia and dyscalculia: which neuropsychological processes distinguish the two developmental disorders?*. Intervento presentato a: EDA 2016 - 5th All European Dyslexia Conference, Modena.
- Tobia, V., Rinaldi, L., & Marzocchi, G.M. (2016). *Time processing impairments in preschoolers at risk of developing difficulties in mathematics*. Intervento presentato a: EDA 2016 - 5th All European Dyslexia Conference, Modena.
- Testa, S., Ferrari, L., Tamburrelli, F., Palladino, P., & Marzocchi, G.M. *Lettura e scrittura in inglese in ragazzi italiani con difficoltà di lettura: il ruolo della metafonologia e della memoria di lavoro verbale*. Intervento orale presentato a: XXV Congresso Nazionale AIRIPA, Torino, Ottobre 2016.
- Tobia, V., & Marzocchi, G.M. *Prescolari a rischio di sviluppare difficoltà in matematica: Il punto di vista dei loro insegnanti e genitori*. Intervento orale presentato a: XXV Congresso Nazionale AIRIPA, Torino, Ottobre 2016.
- Marelli, F., Dentella, L., Zanchi, P., Bocchi, E., Rampon, S., & Marzocchi, G.M. *La valutazione delle competenze ortografiche tramite una nuova prova di dettato di frasi*.

Intervento orale presentato a: XXV Congresso Nazionale AIRIPA, Torino, Ottobre 2016.

2015

- Tobia V. & Marzocchi G.M. (2015). *Profili cognitivi dei bambini italiani con dislessia evolutiva*. Comunicazione orale al Convegno CLASTA, Roma, 16 maggio 2015.
- Valagussa, S. & Marzocchi, G.M (2015). *Un nuovo questionario per valutare le Funzioni Esecutive. Il profilo esecutivo ADHD e DSA*. Poster presentato a Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva VIII edizione (Bressanone, gennaio 2015).
- Tobia, V. & Marzocchi G.M. (2015). *Il benessere scolastico: Predittori e fattori di rischio*. Intervento orale presentato a: XXIV Congresso Nazionale AIRIPA, Pesaro, Ottobre 2015.
- Bernabin L., Tobia V., Marzocchi G.M., Bonifacci P. (2015). *Le competenze linguistiche predicono le competenze numeriche? Il caso del bilinguismo*. Intervento orale presentato a: XXIV Congresso Nazionale AIRIPA, Pesaro, Ottobre 2015.

2014

- Tobia, V., Bernabini, L., Fagioli, M., Marzocchi, G.M., & Bonifacci, P. (2014). *Prerequisiti dell'apprendimento di letto-scrittura e matematica: Due domini a confronto*. Intervento orale presentato a: Congresso Nazionale AIRIPA, Lucca. Ottobre 2014.
- Valagussa S., Marzocchi G.M., Fornaro E., Lenti C., Maschietto D., Ottolini A., Vio C. (2014). *Il questionario per le Funzioni Esecutive: la valutazione secondo genitori e insegnanti di alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento*. Intervento presentato a: Congresso Nazionale AIRIPA, Lucca. Ottobre 2014.
- Tobia, V., Bonifacci, P., Ottaviani, C., Borsato, T., & Marzocchi, G.M. (2014). *Atypical galvanic skin response in dyslexic children reading aloud*. Intervento presentato a: Rome Workshop on Experimental Psychopathology, Rome, Italy.
- Marzocchi, G.M. (2014). *L'uso clinico dei test psicometrici nei DSA e nei BES*. Comunicazione orale su invito presso Policlinico di Milano. Gennaio 2014.

2013

- Tobia, V., Marzocchi, G.M., & Bonifacci, P. (2013). *Primi calcoli e precursori dello sviluppo dell'abilità matematica: uno studio su bambini in età pre-scolare*. In XXVI Congresso AIP - Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione PRE-ATTI.
- Marzocchi, G.M. (2013). *L'uso clinico dei test psicometrici nei DSA e nei BES*. Comunicazione orale su invito presso Azienda Ospedaliera c/o Busto Arsizio (VA). Novembre 2013.
- Valagussa, S., Marzocchi, G.M. (2013). *Le Funzioni Esecutive nei DSA*. Intervento presentato a: Congresso Nazionale AIRIPA, Pordenone. Ottobre 2013.
- Tobia, V., & Marzocchi, G.M. (2013). *Wellness of children with specific learning disorders: A pilot study with the Questionnaire on the School Wellness - parents' version*. Intervento presentato a: 16th European Conference on Developmental Psychology, Lausanne, Switzerland.
- Crippa, A., Marzocchi, G.M., Piroddi, C., Besana, D., Giribone, S., Vio, C., Maschietto, D., Fornaro, E., Reposs, S., Sora, M.L. (2013) *An integrated model of Executive Functioning is helpful to understand attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) and associated disorders*. Poster presentato al 4th World Congress on ADHD, Milano, 6-9 Giugno, 2013.
- Valagussa, S. & Marzocchi, G.M. *Executive Functions in ADHD*. Poster presentato al 4th World Congress on ADHD, Milano, 6-9 Giugno, 2013.

- Tobia, V., Bonifacci, P., & Marzocchi, G. M. *Links between reading precursors and early numeracy skills in preschoolers*. Poster presentato al IWORDD - International Workshop on Reading and Developmental Dyslexia, sponsored by Basque Center on Cognition, Brain and Language, San Sebastian (Spain) May 29th - 30th, 2013.
- Valagussa, S. & Marzocchi, G.M (2013). *Le Funzioni Esecutive in età evolutiva: uno studio dello sviluppo tipico ed atipico*. Poster presentato a Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva VIII edizione (Bressanone, 16/19 gennaio 2013).

2012

- Marzocchi G.M. (2012). *Le Funzioni Esecutive nei bambini con ADHD o DSA: strumenti per la valutazione e l'intervento*. Seminario su invito presso Ospedale Ca' Granda Niguarda di Milano, dicembre 2012.
- Gluzman J.M., Marzocchi G.M., Kurdukova S.V., S. Valagussa (2012). *Converging impressions of Russian and Italian neuropsychology in ADHD study*. Comunicazione orale presentata alla "Moscow International Congress dedicated to the 110th anniversary of Alexander Romanovich Luria's birth", Mosca (RUS), novembre 2012.
- Ometto, A., Pozzetti, T., Gangi, S., Picciolini, O., Pisoni, S., Bassi, L., Fumagalli, M., Marzocchi G.M., & Mosca F. (2012). *Early Executive Functions in healthy preterm infants and neonatal risk factors*. Poster presentato alla Pediatric Academic Society, Boston (USA) aprile 2012.

2011

- Marzocchi G.M. (2011). *La presa in carico dei bambini con ADHD e DSA*. Workshop su invito all'8° Congresso Nazionale della Erickson "La qualità dell'integrazione scolastica", Rimini, novembre 2011.
- Pozzetti, T., Ometto, A., Gangi, S., Picciolini, O., Presezzi, G., Gardon, L., Pisoni, S., Mosca F. & Marzocchi, G.M. (2011). *Valutazione delle Funzioni Esecutive in età prescolare in bambini pretermine a basso rischio*. Simposio su invito presentato al 20° Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento, Prato, ottobre 2011.
- Tobia, V., & Marzocchi, G.M. (2011). Quali processi cognitivi predicono l'abilità di lettura nei bambini italiani della scuola primaria?. Intervento presentato a: XX Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento, Prato, ottobre 2011.
- Tobia V, & Marzocchi, G.M. (2011). Predittori di velocità ed accuratezza in lettori atipici della scuola primaria. Comunicazione orale presentata al 20° Congresso Nazionale AIRIPA - I disturbi dell'apprendimento, Prato, ottobre 2011.
- Marzocchi, G.M., & Tobia, V. (2011). The Italian version of the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) - teachers: factor structure and normative data. Comunicazione orale presentata al 15th European Conference on Developmental Psychology, Bergen – Norvegia, settembre 2011.
- Valagussa S. & Marzocchi G.M. (2011). *Le funzioni esecutive in bambini con sviluppo nella norma e con disturbi dello sviluppo*. Comunicazione orale al 8° Congresso Nazionale dell'AIDAI su Disturbi di Attenzione/Iperattività. Pescara, settembre 2011.
- Tobia V., Marzocchi G.M. (2011) *Which cognitive processes predict reading skills in children of Italian primary school?* Poster presentato a "International Conference on Reading, Spelling and Writing Development", organizzato da ELDEL, Praga, Repubblica Ceca, Giugno 2011.

2010

- Frigerio, A., Marzocchi, G.M., & Montali, L. (2010). *The social representation of ADHD: a study with italian elementary school teachers*. In atti del convegno "10th International Conference on Social Representations".
- Nessa V., Marzocchi G.M. *I meccanismi cognitivi che predicono l'apprendimento della lettura strumentale: una ricerca nella scuola primaria*. Comunicazione orale al XIX Congresso Nazionale AIRIPA sui "Disturbi dell'apprendimento", Ivrea (TO), Ottobre 2010.
- Lombardi V., Rossetti V. Marzocchi G.M. *Esperienze pre-adoptive: incidenza di problemi comportamentali e sintomi ADHD*. Comunicazione orale al XIX Congresso Nazionale AIRIPA sui "Disturbi dell'apprendimento", Ivrea (TO), Ottobre 2010.
- Ferla L., Benicchio M., Chionni F., Marzocchi G.M. *I test per la valutazione delle abilità di calcolo ed elaborazione numerica hanno validità ecologica?* Comunicazione orale al XIX Congresso Nazionale AIRIPA sui "Disturbi dell'apprendimento", Ivrea (TO), Ottobre 2010.
- Marzocchi G.M., Valagussa S. *Lo sviluppo delle Funzioni Esecutive nei bambini con sviluppo tipico e nei disturbi dello sviluppo*. Comunicazione orale su invito nel simposio "Lo sviluppo delle Funzioni Esecutive" al XIX Congresso Nazionale AIRIPA sui "Disturbi dell'apprendimento", Ivrea (TO), Ottobre 2010.
- Pozzetti T., Marzocchi G.M., Ometto A., Gangi S., Picciolini O., Gardon L., Prezezi G., Pisoni S., Mosca F. *Le Funzioni Esecutive nei bambini nati pre-termine: un'analisi a 24 mesi di età corretta*. Comunicazione orale al XIX Congresso Nazionale AIRIPA sui "Disturbi dell'apprendimento", Ivrea (TO), Ottobre 2010.
- Bonvini M., Anelli V., Valagussa S., Marzocchi G.M. *Nuovi strumenti ecologici per la valutazione delle Funzioni Esecutive in età evolutiva*. Comunicazione orale al XIX Congresso Nazionale AIRIPA sui "Disturbi dell'apprendimento", Ivrea (TO), Ottobre 2010.

2009

- Marzocchi, G.M. *Lo sviluppo delle Funzioni Esecutive: costruito unitario o frazionato?*. Presentazione su invito alla Giornata Scientifica P. Bozzo "Attenzione e Processi di Controllo", presso l'Università di Genova, gennaio 2009.
- Renzetti V., Fornaro E., Pezzani M. & Marzocchi G.M. *Nuovi modelli di Funzioni Esecutive per lo studio di bambini con diagnosi di ADHD*. Comunicazione orale al VII Congresso Nazionale AIDAI sull'ADHD. Padova, Maggio 2009.
- Valagussa S, Merati S., Valenti V., Ottolini A. & Marzocchi G.M. *Le Abilità di pianificazione in un gruppo di bambini con ADHD*. Comunicazione orale al VII Congresso Nazionale AIDAI sull'ADHD. Padova, Maggio 2009.
- Frigerio, A. Marzocchi, G.M., Montali L. *ADHD: conoscenze e atteggiamenti degli insegnanti*. Comunicazione orale al IX Congresso Nazionale AIP della sezione di Psicologia Sociale, 21 – 23 Settembre 2009.
- Colzani, F., Casto, P., Mauri, A., Mauri, V., Riboaldi, S, & Marzocchi, G.M. *I meccanismi cognitivi predittori dell'apprendimento della lettura strumentali nella scuola Primaria*. Comunicazione orale al XVIII Congresso Nazionale AIRIPA sui "Disturbi dell'apprendimento", La Spezia, Ottobre 2009.
- Tomasoni, E., Lucia, V., Mennuni, N., & Marzocchi G.M. *Funzioni Esecutive e Motivazione nei disturbi dello Sviluppo: ADHD, DSA, DOP*. Comunicazione orale al XVIII Congresso Nazionale AIRIPA sui "Disturbi dell'apprendimento", La Spezia, Ottobre 2009.
- Benicchio, M., Chionni, F., Grancini, M., Rusconi, M.L, & Marzocchi, G.M. *Quali meccanismi sono deficitari nell'elaborazione del numero e nell'esecuzione di calcoli in*

bambini con difficoltà aritmetiche? Comunicazione orale al XVIII Congresso Nazionale AIRIPA sui “Disturbi dell’apprendimento”, La Spezia, Ottobre 2009.

- Marzocchi G.M. *Gli interventi a scuola per i bambini con disturbo di attenzione e iperattività: analisi di esperienze e proposte operative*. Presentazione su invito in sessione plenaria al VII Congresso Erickson sulla Qualità dell’integrazione scolastica, Rimini, novembre 2009.

- Valagussa, S., & Marzocchi, G.M. (2009). *Le abilità di pianificazione in un gruppo di bambini ADHD*. In Atti congresso "VII Congresso Nazionale AIDAI/AIRIPA sul Disturbo da deficit dell’Attenzione ed Iperattività".

2008

- Marzocchi G.M., Barboglio S., Ornaghi, S. *I deficit attentivi nei bambini con Dislessia Evolutiva sono reali o sono un artefatto?* Presentazione orale al XXII Congresso Nazionale di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale, Padova, 20 settembre.

- Piroddi C., Crippa A., Marzocchi G.M. *Nuovi test per le Funzioni Esecutive: studio su un campione con Disturbo da Deficit d’Attenzione e Iperattività con e senza comorbidità*. Comunicazione orale al XVII Congresso Nazionale AIRIPA sui “Disturbi dell’apprendimento”, Piacenza, Ottobre 2008.

- Valagussa S., Marzocchi G.M. *Le Funzioni Esecutive in un gruppo di bambini con ADHD*. Comunicazione orale al XVII Congresso Nazionale AIRIPA sui “Disturbi dell’apprendimento”, Piacenza, Ottobre 2008.

- Marzocchi G.M., Piroddi C., Crippa A. *New Executive Functions tasks to discriminate ADHD-only from ADHD+related disorders*. Comunicazione orale presentata al 19° Meeting Eunethydis (Mannheim, October 2nd – 4th).

2007

- Marzocchi G.M. *Neuropsicologia dell’ADHD*. Comunicazione orale ad invito al II Congresso di Neuropsicologia dello Sviluppo. Bressanone, Gennaio 2007.

- Crippa, A., Marzocchi, G.M. *Nuovi modelli di funzioni esecutive: studio su un campione con disturbo da deficit di attenzione ed iperattività*. Comunicazione orale al VI° Congresso Nazionale AIDAI, Assisi, 10-12 maggio (2007).

- Tironi, E., Marzocchi, G.M.. *Un’indagine sui processi emotivi e sulla capacità empatica dei bambini con ADHD*. Comunicazione orale al VI Congresso Nazionale AIDAI, Assisi, 10-12 maggio (2007).

- Fasola, A., Lupieri, A., Marzocchi G.M.. *Accesso automatico alla semantica del numero e processi di inibizione in bambini con discalculia evolutiva o disturbo di attenzione / iperattività* Comunicazione orale al XVI Congresso Nazionale AIRIPA sui “Disturbi dell’apprendimento”, Belluno, Ottobre 2007.

- S. Decio, E. Garolfi, G.M. Marzocchi. *Il ruolo della memoria nell’apprendimento dei fatti aritmetici*. Poster al XVI Congresso Nazionale AIRIPA sui “Disturbi dell’Apprendimento”, Belluno, Ottobre 2007.

- Marzocchi G.M. *I bambini con Disturbi di Attenzione e Iperattività: gli psicofarmaci sono davvero in contrapposizione agli interventi psicoeducativi?* Presentazione su invito in sessione plenaria al VI Congresso Erickson sulla Qualità dell’integrazione scolastica, Rimini.

2006

- Barboglio, S., & Marzocchi, G.M. *I dislessici hanno veramente un deficit di attenzione?* Comunicazione orale al XV Congresso Nazionale AIRIPA sui “Disturbi dell’Apprendimento”, Roma, Ottobre 2006.
- Gamba, A. & Marzocchi, G.M.. *Quanto incide l’ansia nelle prestazioni dei bambini con DDAI ai test di attenzione e inibizione?* Comunicazione orale al XV Congresso Nazionale AIRIPA sui “Disturbi dell’Apprendimento”, Roma, Ottobre 2006.
- Gremizzi, C., Carenini, M., Marzocchi, G.M. *Influenza dei fattori emotivi e cognitivi nella soluzione dei problemi aritmetici.* Comunicazione orale al XV Congresso Nazionale AIRIPA sui “Disturbi dell’Apprendimento”, Roma, Ottobre 2006.
- Nani, M. & Marzocchi, G.M.. *Rapporto tra autostima e sostegno scolastica.* Poster presentato al XV Congresso Nazionale AIRIPA sui “Disturbi dell’Apprendimento”, Roma, Ottobre 2006.

2005

- Marzocchi, G.M. (maggio, 2005). *L’uso del Junior Hayling nella valutazione delle Funzioni Esecutive in bambini con DDAI.* Presentazione orale su invito al V congresso dell’AIDAI, Milano (I).
- Marzocchi, G.M. (settembre, 2005). *Il ruolo della memoria di lavoro nei disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi di attenzione / iperattività.* Presentazione orale al XIX Congresso Nazionale di Psicologia - Sezione di Sviluppo, Cagliari (I).
- Marzocchi, G.M. (novembre, 2005). *Le terapie psicosociali con bambini disattenti e iperattivi.* Presentazione su invito in sessione plenaria al V Congresso Erickson sulla Qualità dell’integrazione scolastica, Rimini (I).
- Marzocchi, G.M. (novembre, 2005). *I bambini che non riescono a star fermi: una puntualizzazione sugli alunni iperattivi.* Presentazione su invito al Workshop del X° Congresso del COSPES, Milano (I).

2004

- Marzocchi G.M. *Strumenti diagnostici e indirizzi terapeutici nel DDAI.* Presentazione orale su invito al 1° corso di formazione sulla “Diagnosi e strategie di intervento nei disturbi dello sviluppo e della comunicazione” Padova, 19 marzo 2004; Cortina, 24 marzo 2004.
- Marzocchi G.M. *La valutazione neuropsicologica del DDAI.* Presentazione orale su invito al 1° corso di formazione sul Disturbo di Attenzione e Disturbi di Apprendimento, Cortina, 2-4 settembre 2004.
- M. Schweigher, Marzocchi G.M. (2004, ottobre). *Strumenti di valutazione delle Funzioni Esecutive in età evolutiva.* Comunicazione orale al XIII Congresso Nazionale AIRIPA sui “Disturbi dell’Apprendimento”, Urbino (PU).

2003

- Assanelli A., D’Odorico L., Franco F., Jacob V., Marzocchi G.M. *A follow-up study on late talkers: Development of Language, Short-Term Memory, Phonological Awareness, Impulsiveness and Attention skills.* Poster presentato al Child and Language Seminars, Newcastle (UK), 9-11 luglio 2003.
- Assanelli A., D’Odorico L., Franco F., Jacob V., Marzocchi G.M. *A follow-up study on late talkers: Development of Language, Short-Term Memory, Phonological Awareness, Impulsiveness and Attention skills.* Poster presentato all’11° Convegno Europeo di Psicologia dello Sviluppo (XI European Conference on Developmental Psychology), Milano, 28 agosto –

1 settembre 2003.

- Marzocchi, G.M. & Passolunghi M.C. *Soluzione di problemi aritmetici in bambini con disturbo di attenzione iperattività o con disturbi del calcolo*. Poster presentato al XVII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Psicologia. Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari 22- 25 settembre 2003.
- Marzocchi, G.M. *Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività (ADHD): eziologia, diagnosi e trattamento". Interventi psicoeducativi"*. Presentazione orale su invito al Simposio su ADHD del 59° Congresso della Società Italiana di Pediatria, Roma, 25-28 settembre 2003.
- Marzocchi, G.M. & Portolan S. *Training neuropsicologico per bambini con Disturbi di Attenzione Iperattività*. Comunicazione orale al 12° Convegno Nazionale sui Disturbi dell'Apprendimento, Novara, 17-18 ottobre 2003.

2002

- G. M. Marzocchi, M. Nobile, M. G. Cataldo, S. Coser, M. Del Savio, M. Molteni, T. Shallice. *Strategie di memoria e deficit di inibizione in bambini con Disturbo da Deficit di Attenzione / Iperattività (DDAI) e / o Disturbo di Lettura (DL)*. Poster presentato al Convegno "Update on Dyslexia", Urbino, 25-27 Marzo, 2002.
- G. M. Marzocchi, M. Nobile, M. G. Cataldo, S. Coser, M. Del Savio, M. Molteni, T. Shallice. *DDAI e Dislessia: profili neuropsicologici e marker genetici*. Comunicazione orale su invito presentata al Simposio su "DDAI e ricerca in Italia", organizzato da AIDAI e Università di Padova. Padova, 3 maggio, 2002.
- G. M. Marzocchi, M. Nobile, M. G. Cataldo, S. Coser, M. Del Savio, M. Molteni, T. Shallice. *Strategic memory and inhibitory processes in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder and / or Reading Disorder*. Poster presentato alla conferenza "Brain and Cognition in Human Infants" organizzato dall'Euresco, Maratea, 7-12 giugno 2002.
- G. M. Marzocchi, M. Nobile, M. G. Cataldo, S. Coser, M. Del Savio, M. Molteni, T. Shallice. *Response Inhibition and Effort Maintenance in children with ADHD and/or RD*. Comunicazione orale al 13° Eunethydis Meeting, Cagliari, 4-6 Ottobre 2002.
- G. M. Marzocchi, M. Nobile, M. G. Cataldo, S. Coser, M. Del Savio, M. Molteni, T. Shallice. *Strategie di memoria e processi inibitori in bambini con Disturbo da Deficit di Attenzione / Iperattività (DDAI) e / o Disturbo di Lettura (DL)*. Comunicazione orale presentata all'11° Convegno Nazionale sui Disturbi dell'Apprendimento, Udine, 18-19 Ottobre 2002.
- G.M. Marzocchi, M.C. Passolunghi, F. Fiorillo. *Soluzione di problemi aritmetici in bambini con disturbo di attenzione/iperattività o con disturbi del calcolo*. Comunicazione orale presentata all'11° Convegno Nazionale sui Disturbi dell'Apprendimento, Udine, 18-19 Ottobre 2002.

2001

- Marzocchi G.M. & Shallice T. *Verbal fluency and use of strategy in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder*. Poster presentato al 19° European Conference on Cognitive Neuropsychology (Bressanone, 20-24 Gennaio 2001).
- Marzocchi G.M., Nobile M., Molteni M., R.I. Rumiati & Shallice T. *Le Funzioni Esecutive nel Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività*. Poster presentato alla 18^ Conferenza della Società Italiana di Neuropsichiatria Infantile" (Cagliari, 6-10 Giugno 2001).
- Marzocchi G.M. *Il trattamento psico-educativo nei bambini con ADHD*. Presentazione orale su invito al Workshop della 18^ Conferenza della Società Italiana di Neuropsichiatria Infantile

(Cagliari, 6-10 Giugno 2001).

- Marzocchi G. M. *Difficoltà di soluzione di problemi aritmetici in alunni con DDAI*. Seminario su invito alla Giornata di Neuropsicologia dello Sviluppo dell'Università di Padova (Padova, 1 giugno 2001).
- Cornoldi C. & Marzocchi G.M. *Il trattamento psico-sociale nei casi con DDAI*. Comunicazione orale al "III° Convegno Nazionale dell'AIDAI" (Roma, 29 settembre 2001).
- Marzocchi G. M. *L'esame delle funzioni esecutive in bambini con Disturbi di Attenzione / Iperattività mediante i test di Brixton ed Hayling*. Comunicazione al "10° Congresso sui Disturbi di Apprendimento" (San Marino, 20-21 ottobre 2001).
- Marzocchi G. M. & Shallice T. *Inhibition and set-shifting in children with ADHD and/or RD*. Comunicazione orale presentata al 12° Meeting Eunethydis (Oslo, 2 novembre 2001).

2000

- Marzocchi G. M., Shallice T., Rumiati R.I. *Executive Function deficit in children with ADHD*. Poster presentato al 18° European Conference on Cognitive Neuropsychology (Bressanone, 21-25 January 2000).
- Marzocchi G. M. *Le abilità di studio in bambini con deficit di attenzione/iperattività*. Comunicazione orale al II° Convegno Nazionale dell'AIDAI" (Firenze, 24-25 marzo 2000).
- Marzocchi G. M., Shallice T., Rumiati R.I. *Executive Function deficit in children with ADHD*. Poster presentato al 4th Euresco Conference on Brain and Cognition in Human Infants (Tolone, 4-7 settembre 2000).
- Marzocchi G. M., Oosterlaan J., De Meo T., Di Pietro M., Zuddas A., Cavolina P., Pezzica S., Sergeant J. A. *Il questionario per la valutazione dei comportamenti dirompenti in età evolutiva: dati normativi su un campione italiano*. Comunicazione orale al VII Congresso sui Disturbi di Apprendimento (Parma, 18-19 ottobre, 2000).
- Marzocchi G.M., Rumiati R. I., Molteni, M. & Shallice T. *Do children with ADHD present a specific inhibitory deficit?* Poster presentato al 30° Meeting of the Society for Neuroscience (New Orleans, 6-11 novembre 2000).

1999

- Marzocchi G. M., Fini F., & Lucangeli D. *Difficoltà inibitori in processi di problem solving aritmetico in soggetti disattenti*. Comunicazione al "VII Congresso sui Disturbi di Apprendimento (Genova, 14-15 ottobre, 1999).
- Marzocchi G. M., De Meo T., Van der Meere J.J. *Deficit di inibizione motoria in bambini con DDAI e/o DOP*. Comunicazione al "VII Congresso sui Disturbi di Apprendimento" (Genova, 14-15 October, 1999).

1998

- Marzocchi G. M. *La valutazione dell'impulsività e dell'attenzione sostenuta in bambini con deficit di attenzione/iperattività*. Poster presentato al "I° Convegno di Psicologia Clinica dello Sviluppo (Padova, 27 - 28 febbraio 1998).
- Marzocchi G. M. & De Meo T. *Deficit di inibizione nella memoria di lavoro in bambini con disturbi di attenzione e iperattività*. Comunicazione alla "Giornata di Neuropsicologia dello Sviluppo (Padova, 5 giugno 1998).
- Marzocchi G. M., Lucangeli D. & De Meo T. *Abilità o disabilità di problem solving matematico in soggetti con DDAI*. Comunicazione al "VI Congresso sui Disturbi di Apprendimento (Verona, 16 -17 ottobre 1998).

- Marzocchi G. M. & Menazza C. *Il continuous performance test al computer: uno strumento per la valutazione dell'attenzione e dell'impulsività*. Comunicazione al “VI Congresso sui Disturbi di Apprendimento (Verona, 16 –17 ottobre 1998).
- Marzocchi G. M., Vio C. & Offredi F. *Un percorso formativo per genitori di bambini con difficoltà comportamentali*. Comunicazione al “VI Congresso sui Disturbi di Apprendimento (Verona, 16 –17 ottobre 1998).

1997

- Marzocchi G. M., Vio C. & Offredi F. *Sindrome da deficit attentivo e iperattività: sperimentazione di un trattamento metacognitivo*. Comunicazione al “VI Congresso sui Disturbi di Apprendimento (Milano, 10 - 11 ottobre 1997).

1996

- Marzocchi G. M. *Primi dati su una batteria per l'esame dei processi cognitivi di bambini con disturbo di attenzione e/o iperattività*. Comunicazione al “V Congresso sui Disturbi di Apprendimento (Bologna, 25 - 26 ottobre 1996).

Articoli su riviste divulgative

- **Marzocchi**, G.M. (2006). I Disturbi di Apprendimento Scolastico. *Elisir Salute*, sett-ott, pagg. 39-40.
- **Marzocchi**, G.M. & Di Nuovo S. (2007). Disattenti, svogliati, iperattivi...quali diagnosi? Quali interventi? *Psicologia Contemporanea*, 204, 34-42.
- **Marzocchi**, G.M., & Tironi, E. (2008) Ragazzi troppo distratti e irrequieti. *Famiglia Oggi*, ott-dic.
- **Marzocchi**, G. M. (2009). Iperattività: il Disturbo di Attenzione e Iperattività nei bambini deve essere individuato e affrontato attraverso un percorso multimodale. *Elisir Salute*, mar-apr 2009, pag. 41-42.
- **Marzocchi**, G.M. & Valagussa S. (2014). Le funzioni esecutive: aspetti cognitivi e motivazionali necessari all'evoluzione dell'uomo. *Questioni e Idee*, febbraio 2014.